


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
проректор по учебной работе  
канд. биол. наук, доцент  
В.В. Большаков  
« 28 » 06 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)

Специальность 31.05.03 Стоматология  
Квалификация выпускника врач-стоматолог  
Форма обучения очная  
Факультет стоматологический  
Кафедра-разработчик рабочей программы терапевтической стоматологии  
Продолжительность 12 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики	СРС, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/зачет)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	зачтено	зачтено
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>

Кемерово 2024

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«28» мая 2024 г.

Декан стоматологического факультета,  
канд. мед. наук, доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Даниленко  
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2122  
Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф. Коломиец Н. Э. Коломиец  
«14» 06 2024 г

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

1.1.2. Задачи производственной практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по стоматологическому обследованию взрослого населения; обучение приемам обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний; изучение возможных осложнений при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач; ознакомление с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях; формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии; проведение санитарно-просветительной работы.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык; Латинский язык; Физика, математика; Медицинская информатика; История медицины; Экономика; Психология, педагогика; Профилактика и коммунальная стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Материаловедение; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Зубопротезирование (простое протезирование); Местное обезболивание в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Ортодонтия и детское протезирование; Химия в современной стоматологии; Этика, право и менеджмент в стоматологии; Эпидемиология; Практики: Учебная ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Детская челюстно-лицевая хирургия; Детская стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Геронто-стоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология; Онкостоматология и лучевая терапия; Челюстно-лицевое протезирование; Эстетическая реставрация зу-

бов; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Современные технологии в эндодонтии; Фармакотерапия в терапевтической стоматологии; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Неотложные состояния в стоматологической практике; Практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. организационно- управленческий;
3. педагогический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	<p>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)</p> <p>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<b>ПК-1</b>	Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь диагностировать кариес.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь диагностировать некариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь диагностировать болезни пульпы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 Практические навыки</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №1-14 Собеседование по дневнику производственной практики.</p>

				ИД-9 ПК-1 Уметь диагностировать болезни периодонта.	
3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	<b>ПК-5</b>	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у взрослых. ИД-7 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей у взрослых.	ИД-9 ПК-1 Уметь диагностировать болезни периодонта. ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у взрослых. ИД-7 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей у взрослых.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 51-100 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №14-29 Собеседование по дневнику производственной практики.
3.3.1. Организационно-управленческая	<b>ПК-19</b>	Способен к применению основных принципов организации и управления	ИД-1 ПК-19 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	ИД-1 ПК-19 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 100-150 Практические навыки

	<p>деятельность (А/06.7)</p>		<p>в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ИД-4ПК-19 Составлять план работы и отчет о своей работе. ИД-5ПК-19 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. ИД-6 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №30-36 Собеседование по дневнику по производственной практики.</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	2 ЗЕ	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 ЗЕ	36	36
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3 ЗЕ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 8 семестре. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово и Кемеровской области.

В г. Кемерово:

1. Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ГАУЗ КО ОКСП);
2. Кемеровская городская клиническая стоматологическая поликлиника №3" (ГАУЗ КО КГКСП №3).

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>	<b>VIII</b>	<b>36</b>	-	<b>24</b>	<b>12</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	VIII	9		6	3
1.2	Тема: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	VIII	9	-	6	3
1.3	Тема: Принцип работы «в четыре руки»	VIII	9	-	6	3
1.4	Тема: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	VIII	9	-	6	3
2	<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
2.1	Тема: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных пора-	VIII	9	-	6	3



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	жений.					
2.2	Тема: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.	VIII	9	-	6	3
3	<b>Раздел 3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
3.1	Тема: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
3.2	Тема: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	VIII	9	-	6	3
4	<b>Раздел 4. Эндодонтия.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
4.1	Тема: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
4.2	Тема: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
5	<b>Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
5.1	Тема: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	VIII	9	-	6	3
5.2	Тема: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	VIII	9	-	6	3
	<b>Зачёт</b>	<b>VIII</b>				
	<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация</b>		<b>24</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с внутренним распорядком ЛПУ.	6	VIII	ПК-19	ИД-6 ПК-19	Тесты №16-25 Практические навыки
1.2	Тема: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	6	VIII	ПК-19	ИД-6 ПК-19	Тесты №17-29 Практические навыки
1.3	Тема: Принцип работы «в четыре руки»	Организация стоматологического приема «в четыре руки». Правила передачи инструментов.	6	VIII	ПК-19	ИД-6 ПК-19	Тесты №12-21 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	Учетно-отчетная документация на терапевтическом стоматологическом приеме. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога (терапевта). Правила заполнения медицинской документации. Юридические аспекты.	6	VIII	ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-5 ПК-19	Тесты № 1-15 Практические навыки
2	<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента</b>		<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	Основные и дополнительные методы диагностики кариеса и некариозных поражений. Работа в кабинете первичного осмотра в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №26-39 Практические навыки
2.2	Тема 2: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита	Основные и дополнительные методы диагностики пульпита и периодонтита. Работа в кабинете первичного осмотра в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта. Оказание неотложной помощи при острой боли	6	VIII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №40-49 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Карисология и заболевания твердых тканей зубов</b>		<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема: Карис зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта	6	VIII	ПК-1 ПК-5	ИД-6 ПК-1 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5	Тесты №51-75 Практические навыки
3.2	Тема 2: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта	6	VIII	ПК-1 ПК-5	ИД-7 ПК-1 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5	Тесты №76-100 Практические навыки
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Эндодонтия.</b>		<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-1 ПК-5	ИД-8 ПК-1 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Тесты №101-115 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-1	ИД-9 ПК-1	Тесты №115-135 Практические навыки
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	
5	<b>Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта</b>		<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 1: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	Тесты №127-150 Практические навыки
5.2	Тема 2: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Тесты №127-150 Практические навыки
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>		12	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Работа с нормативными документами. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-19	ИД-6 ПК-19	Тесты №16-25 Контрольные вопросы №1-5 Дневник практики
1.2	Тема 2: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-19	ИД-6 ПК-19	Тесты №17-29 Контрольные вопросы №6-12 Дневник практики
1.3	Тема 3: Принцип работы «в четыре руки».	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-19	ИД-6 ПК-19	Тесты №12-21 Контрольные вопросы №13-22 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-5 ПК-19	Тесты № 1-15 Контрольные вопросы №23-25 Дневник практики
2	<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.</b>		<b>6</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 1: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №26-39 Контрольные вопросы №26-33 Дневник практики
2.2	Тема 2: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №40-59 Контрольные вопросы №34-37 Дневник практики
3	<b>Раздел 3. Карисология и заболевания твердых тканей зубов.</b>		<b>6</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты №51-75 Контрольные вопросы №26-33 Дневник практики
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	
3.2	Тема 2: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-1	ИД-7 ПК-1	Тесты №76-100 Контрольные вопросы №16-23 Дневник практики
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	
4	<b>Раздел 4. Эндодонтия.</b>		<b>6</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 1: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-1	ИД-8 ПК-1	Тесты №101-115 Контрольные вопросы №34-41 Дневник практики
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	
4.2	Тема 2: Заболевания периодонта: клиника,	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-1	ИД-9 ПК-1	Тесты №115-135 Контрольные вопросы №34-40 Дневник практики



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика, методы лечения.				ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.</b>		<b>6</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Тема 1: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-1	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	Тесты №127-150 Контрольные вопросы №14-19 Дневник практики
5.2	Тема 2: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Тесты №138-148 Контрольные вопросы №20-24 Дневник практики
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Формы отчетности по практике:**

###### **4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

**высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

#### **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20 \_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Печать лечебного учреждения

Дневник заполняется ежедневно, записываются больные с различными заболеваниями, в лечении которых студент принимал участие или наблюдал за работой врача (не менее 2-3 за смену). В конце каждого рабочего дня подводится итог. При заполнении дневника обязательно изложение всех диагностических и лечебно-профилактических манипуляций (оценка диагностических проб, тестов и индексов, данных электроодонтодиагностики, рентгенографии и др.), отметка о проведённой анестезии, физиотерапевтических процедур, удалении зубных отложений, а также объёма проведённой санитарно-просветительной работы. Записи ведутся чётко, полно, используя лишь общепринятые сокращения. Врач-руководитель ежедневно подписывает дневник.

Дневник должен быть представлен на кафедру не позднее 5 сентября. Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник, характеристику (заверенные зав. отделением, с печатью ЛПУ).

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись врача</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

**Сводный отчет по производственной практике**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения) (города/района)

В \_\_\_\_\_ отделении

№ п/п	Манипуляции	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1	Отработано смен всего	ПК-19	12	
2	В кабинете первичного осмотра (неотложной помощи)	ПК-19	2	
3	Всего посещений пациентов	ПК-19	40-45	
4	Количество первичных пациентов	ПК-19	По факту	
5	Количество санированных пациентов	ПК-19	По факту	
6	Удельный вес санированных больных от числа первичных (% санации)	ПК-19	По факту	
7	Проведено оказание помощи по поводу пульпита	ПК-1, ПК-5	5-6	
8	Проведено оказание помощи по поводу периодонтита	ПК-1, ПК-5	5-6	
9	Проведено анестезии:			
	- аппликационная	ПК-5	20	
	- инфильтрационная	ПК-5	20	
	- проводниковая	ПК-5	10	
	- внутрипульпарная	ПК-5	1-2	
	- интралигаментарная	ПК-5	1-2	
10	Вылечено зубов по поводу кариеса	ПК-1, ПК-5	20-30	
11	Вылечено зубов по поводу некариозных поражений	ПК-1, ПК-5	5-7	
12	Вылечено зубов по поводу пульпита	ПК-1, ПК-5	5-7	
13	Вылечено зубов по поводу периодонтита	ПК-1, ПК-5	3-5	
14	Трепанация коронки	ПК-1, ПК-5	По факту	
15	Удаление пломбы	ПК-1, ПК-5	8-10	
16	Наложение повязки	ПК-1, ПК-5	10-15	
17	Экстирпация пульпы	ПК-1, ПК-5	5-6	
18	Пломбирование корневых каналов	ПК-1, ПК-5	5-6	
19	Распломбирование корневых каналов	ПК-1, ПК-5	5-6	
20	Всего наложено пломб	ПК-1, ПК-5	40-45	

21	Удельный вес пломб из композитов (%)	ПК-1, ПК-5	По факту	
22	Пломб из фотополимеров (%)	ПК-1, ПК-5	По факту	
23	Проведена профессиональная гигиена (кол-во пациентов)	ПК-1, ПК-5	10	
24	Определение ГИ (ОHI-S)	ПК-1	20-25	
25	Проведено замешивание пломбировочных материалов для:			
	- изолирующих прокладок	ПК-5	5-10	
	- корневых каналов	ПК-5	5-10	
	- постоянных пломб	ПК-5	20-30	
26	Проведена окончательная обработка пломб	ПК-5	30-40	
28	Проведено индивидуальных бесед с больными по гигиене полости рта	ПК-19	20	

#### 4.1.3. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ стоматологического факультета  
 ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную практику  
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
 деятельности (по терапевтической стоматологии)» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе

---

За время прохождения практики

---



---



---

Заведующий терапевтическим отделением

(подпись)  
 М.П.

## 4.2.Список вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.
4. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.
5. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный метод
6. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента.
7. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
8. Кариес эмали. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Реминерализирующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения.
10. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
13. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.
14. Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.
15. Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.
16. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
17. Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
18. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
19. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву, МКБ 10.
20. Клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения гипоплазии.
21. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика эндемического флюороза.
22. Клиновидный дефект: концепции возникновения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Эрозия твердых тканей зубов: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Повышенное стирание зубов: клинко-анатомическая классификация, этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
25. Некроз твердых тканей зуба: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, лечение.
26. Гиперестезия зубов: факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии; послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.
27. Выбор реставрационного материала. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов.

28. Классификация дисколоритов (В.Г. Артушкевич, 1996). Показания и противопоказания, механизм отбеливания зубов. Средства и методы отбеливания зубов.
29. Классификации пульпита (А.И. Евдокимов, Б.М. Могильницкий, 1925; Е.М. Гофунг, 1927; Е.Е. Платонов, 1968; МКБ-10). Принципы, лежащие в их основе. Положительные и отрицательные стороны каждой из классификаций.
30. Острые формы пульпита: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика.
31. Хронические формы пульпита: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика.
32. Обострение хронических форм пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Классификация методов лечения пульпита. Преимущества и недостатки каждого метода. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
34. Показания и противопоказания к проведению консервативных методов лечения пульпита. Этапы выполнения и методика проведения.
35. Показания и противопоказания к проведению хирургических методов лечения пульпита. Этапы выполнения и методика проведения.
36. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита в зависимости от фазы воспаления.
37. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм хронического периодонтита.
38. Особенности лечения острого периодонтита в зависимости от перемещения фокуса воспаления.
39. Лечение обострившегося хронического периодонтита по посещениям.
40. Мероприятия неотложной помощи при остром и обострившемся периодонтите.
41. Ошибки при эндодонтическом лечении.
42. Возможные осложнения при эндодонтическом лечении (причина, клинические проявления, методы и средства борьбы): аллергические реакция на препараты; заглатывание, аспирация эндодонтического инструмента; подкожная эмфизема.
43. Особенности повторного эндодонтического лечения.
44. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
45. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение катарального гингивита.
46. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипертрофического гингивита.
47. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.
48. Принципы лечения гингивита: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.

#### **4.2.1. Тестовые задания промежуточного контроля**

##### **1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ШИРОКО ПРИМЕНЯЕМЫЙ В ЭНДОДОНТИИ ИРРИГАНТ**

- а) Раствор хлорамина 1%
- б) Раствор перекиси водорода 3%
- в) Йодиол
- г) Раствор фурацилина 0,02%
- д) Раствор гипохлорита натрия 3%

Ответ: д)

2. САМЫМИ СЛОЖНЫМИ КАК ДЛЯ ПРЕПАРИРОВАНИЯ, ТАК И ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ ПОЛОСТИ

- а) I класса
- б) II класса
- в) III класса
- г) IV класса
- д) V класса

Ответ: б)

#### 4.2.2. Комплект заданий по проверке освоения практических навыков

1. Сбор жалоб и анамнеза.
2. Пальпация регионарных лимфатических узлов.
3. Осмотр полости рта.
4. Проведение ЭОД, метода транслюминесценции, температурной пробы.
5. Проведение зондирования кариозной полости.
6. Определение индексов гигиены.
7. Препарирования кариозных полостей с соблюдением принципов биологической целесообразности.
9. Наложение пломб из минерального цемента, стеклоиономерного цемента, композитов химического и светового отверждения.
10. Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе.
11. Полировка пломбы из композита системой Sof- lex .
12. Наложение лечебных прокладок.
13. Наложение секционных, лавсановых матриц.
14. Препарирование дефектов некариозного происхождения.
15. Введение ретракционной нити.
16. Проведение медикаментозной обработки кариозной полости.
17. Восстановление контактного пункта полостей II, III и IV класса Блэка
18. Полировка контактного пункта
19. Чтение интраоральных рентгенограмм
20. Раскрытие устьев корневых каналов.
21. Измерение длины корневого канала апекс-локатором.
22. Препарирование корневого канала по технике Step Back.
23. Препарирование корневого канала по технике Crown Step.
24. Препарирование корневого канала с применением Ni-Ti инструментов.
25. Препарирование искривленных каналов.
26. Лечение «проблемных» корневых каналов.
27. Ирригация (медикаментозная обработка) корневых каналов.
28. Пломбирование корневого канала нетвердеющими пастами.
29. Пломбирование корневого канала методом центрального штифта
30. Пломбирование корневого канала пастой.
31. Пломбирование корневых каналов техникой латеральной конденсации гуттаперчи.
32. Наложение девитализирующей пасты.
33. Проведение трансканального электрофореза.
34. Проведение электроодонтометрии.
35. Снятие неминерализованных и минерализованных зубных отложения ручным способом и с помощью ультразвуковых аппаратов.
36. Полировка поверхности корня с помощью циркулярной щетки и пасты.
37. Наложение десневой повязки.
38. Применение реминерализующих препаратов, герметизация фиссур.



### 4.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**4.4. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ОСНОВАНЫ НА</p> <p>а) стабильности эмали  б) уменьшении проницаемости эмали  в) увеличении проницаемости эмали  г) изменении свойств органической составляющей эмали  д) изменении свойств неорганической составляющей эмали</p>	в)
ПК-1	<p>БЕЗБОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ СРЕДНЕМ КАРИЕСЕ ОБЪЯСНЯЕТСЯ</p> <p>а) некрозом пульпы  б) отсутствием чувствительной инервации в дентине  в) разрушением наиболее чувствительной зоны (эмалево-дентинного соединения)  г) воспалением пульпы  д) воспалением периодонта</p>	в)
ПК-1	<p>ОТСУТСТВИЕ БОЛЕВОГО СИМПТОМА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ</p> <p>а) повышенного стирания при прямом прикусе  б) клиновидных дефектов  в) эрозий твёрдых тканей  г) кислотного некроза  д) радиационного некроза</p>	д)
ПК-1	<p>НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЖАЛОБА БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКИМ ФИБРОЗНЫМ ПУЛЬПИТОМ</p> <p>а) на самопроизвольные приступообразные боли  б) на постоянные ноющие боли  в) на боль при накусывании  г) на длительные боли от холодного  д) на боли от горячего</p>	г)
ПК-1	<p>ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПЕРИОДОНТИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭОД СОСТАВЛЯЮТ</p> <p>а) 2-5 мкА  б) 10-15 мкА  в) 20-40 мкА  г) 60-80 мкА  д) 100 мкА и выше</p>	д)
ПК-1	<p>ИРРАДИАЦИЯ БОЛИ ПО ХОДУ ВЕТВЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ПУЛЬПИТА</p> <p>а) острого очагового  б) острого диффузного  в) хронического фиброзного  г) хронического гангренозного  д) хронического гипертрофического</p>	б)
ПК-1	ПРИ ОСТРОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ В ФАЗУ	

	<p>ЭКССУДАЦИИ БОЛЬНОЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА</p> <p>а) кратковременные пульсирующие боли  б) обычно жалоб не предъявляет  в) ноющую боль, усиливающуюся при накусывании  г) постоянную боль, усиливающуюся при накусывании, чувство «выросшего зуба»  д) боли от горячего</p>	г)
ПК-5	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</p> <p>а) биологический  б) витальная ампутация  в) витальная экстирпация  г) девитальная экстирпация  д) девитальная ампутация</p>	в)
ПК-5	<p>НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ МЕТОДОМ СНЯТИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) инструментальный (ручной)  б) химический  в) звуковой  г) ультразвуковой  д) сочетание инструментального и ультразвукового</p>	д)
ПК-5	<p>ЭТИОТРОПНАЯ ТЕРАПИЯ КАРИЕСА ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>а) регуляция слюноотделения  б) ограничение употребления углеводов  в) борьба с микроорганизмами зубного налета  г) реминерализующая терапия  д) назначение кальция и фосфор содержащих зубных паст</p>	в)
ПК-5	<p>ПРИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ФОРМЕ ФЛЮОРОЗА ЦЕЛЕСООБРАЗНО</p> <p>а) отбелить пятно и сделать аппликацию 10% раствором глюконата кальция  б) покрыть зуб коронкой  в) обработать зуб фторлаком  г) удалить зуб  д) провести серебрение</p>	б)
ПК-5	<p>МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАН</p> <p>а) у молодых людей с хорошей реактивностью пульпы  б) при острых формах пульпита у пожилых людей  в) при непереносимости анестетиков  г) при страхе перед вмешательством  д) при всех хронических формах пульпита</p>	в)
ПК-5	<p>ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ</p> <p>а) сахарном диабете  б) остром инфаркте миокарда  в) хроническом гепатите  г) беременности  д) синусите</p>	б)
ПК-19	<p>ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б ДОЛЖНЫ</p>	а)

	<p>ИМЕТЬ МАРКИРОВКУ</p> <p>а) желтого цвета  б) белого цвета  в) черного цвета  г) красного цвета  д) цвет не имеет значения</p>	
ПК-19	<p>В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ</p> <p>а) ежедневно  б) один раз в неделю  в) один раз в месяц  г) один раз в квартал  д) два раз в месяц</p>	в)
ПК-19	<p>КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) удельный вес санированных от первично обратившихся  б) среднее количество посещений на одну пломбу  в) количество посещений по поводу законченного лечения пульпита и периодонтита  г) среднее число посещений на одного врача в смену  д) удельный вес пульпитов, вылеченных под анестезией</p>	г)
ПК-19	<p>ПЕРВИЧНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПАЦИЕНТ</p> <p>а) первые обратившийся в стоматологическую поликлинику в течение текущего месяца  б) впервые обратившийся в стоматологическую поликлинику в течение текущего квартала  в) впервые обратившийся в стоматологическую поликлинику в течение текущего года  г) впервые обратившийся к определенному врачу поликлиники (терапевту, хирургу, ортопеду)</p>	в)
ПК-19	<p>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО РЕЖИМА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ ВОЗЛОЖЕНА</p> <p>а) на главного врача  б) на главную медицинскую сестру  в) на региональный орган санитарно-эпидемиологического надзора  г) на заместителя главного врача по хозяйственной работе  д) на инженера по технике безопасности</p>	а)
ПК-19	<p>ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО</p> <p>а) по записям в ней осуществляют диагностические мероприятия  б) является источником информации о причинах заболеваний  в) характеризуют «лицо» учреждения, уровень лечебной работы  г) может стать предметом судебного разбирательства  д) значимость приобретают достоверность одонтограмм людей</p>	г)
ПК-19	<p>ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p>	

	<p>МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО</p> <p>а) по записям осуществляют лечебные мероприятия  б) является источником информации о причинах заболеваний  в) характеризуют «лицо» учреждения, уровень лечебной работы  г) может стать предметом судебного разбирательства  д) значимость приобретают достоверность одонтограмм людей</p>	а)
--	--	----

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

Доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор ТАУ 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

### **Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы:		
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России.	

	Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База ланных медицинских и биологических пвбликаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинкой библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данный поток
<b>Основная литература</b>				
1	Планы ведения больных. Стоматология / под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http:// www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
2	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. - 168 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http:// www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	28	90
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90

5	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. - URL: <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
6	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - URL: <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Шелепанова, О. А. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова. – Кемерово, 2022. – 108 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			90
2.	Шелепанова, О. А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2023. – 85 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			90
3.	Шелепанова, О. А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) : учебно-			90



методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2023. – 50 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный			
---	--	--	--

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» на 2024-2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);</li> <li>- и т.д.</li> </ul>		